



دبلوم التنمية البشرية

من 28 مايو إلى 21 يونيو 2022م





نخبة من أفضل المدربين
في الوطن العربي

دبلوم التنمية البشرية

منحة من رابطة المدربين العرب مجاناً
لكل أعضاء وغير الأعضاء من الرابطة



شهادة معتمدة
من رابطة المدربين العرب



د. رضوى مصطفى
التخطيط الاستراتيجي
رئيس القطاع الاستراتيجي
بالشركة المصرية للتوقيع الإلكتروني



أ. أمل حيدر
الثقة بالنفس
استشاري تدريب وعضو لجنة
التخطيط الاستراتيجي بالرابطة



د. علي جاد
العمل الجماعي
دكتوراه في السياسة والاقتصاد
جامعة القاهرة



د. محمد الحناطي
البرمجة اللغوية العصبية
استشاري موارد بشرية
وتطوير تنظيمي وتدريب



د. حنان النجار
إدارة الوقت
استشاري تدريب محترف
أخصائي موارد بشرية محترف



د. أمل الهواري
مهارات العرض والتقديم
دكتورة بكلية التربية
مدرب دولي معتمد



د. شيخة البلم
فن الإقناع
دكتوراه في الإرشاد البشري
استشاري التدريب والإرشاد



د. نداء فريد
التفكير الإيجابي
دكتوراه في الخدمة الاجتماعية
مدرب معتمد في الإبداع والابتكار



د. أنس المغربي
بناء الماركة الشخصية
إدارة المتابعة والتطوير و الجودة
عضو رابطة المدربين العرب



د. عزة العربي
كاريزما القيادة
مدرب دولي معتمد
استشاري بهيئة المواصفات
والجودة



+20116933336
+201062137908

arabtrainersleague.com



دكتور. محمد عبد المنعم الحناطي

Copyright: Dr. Mohamed Alhanaty - HR, OD, T&D Consultant

جدول بتواريخ برنامج دبلوم التنمية البشرية (من 28 مايو حتى 21 يونيو 2022م)



م	إسم المدرب	المنصب	الموضوع	التاريخ
1	د. محمد الحناطي	إستشاري موارد بشرية وتطوير تنظيمي وتدريب	الإدارة بإستخدام البرمجة اللغوية العصبية	28 + 29 مايو 2022م
2	د. علي جاد	دكتورة في السياسة والاقتصاد جامعة القاهرة	العمل الجماعي	01 يونيو 2022م
3	أ. أمل حيدر	إستشاري تدريب عضو لجنة التخطيط الإستراتيجي بالرابطة	الثقة بالنفس	04 يونيو 2022م
4	د. رضوى مصطفى	رئيس القطاع الإستراتيجي بالشركة المصرية للتوقيع الإلكتروني	التخطيط الإستراتيجي الشخصي	06 + 07 يونيو 2022م
5	د. نداء فريد	دكتورة في الخدمة الإجتماعية مدرب معتمد في الإبداع والإبتكار	التفكير الإيجابي	09 يونيو 2022م
6	د. شيخة البلم	دكتورة في الإرشاد الأسري إستشاري التدريب والإرشاد	فن الإقناع	11 يونيو 2022م
7	د. حنان النجار	إستشاري تدريب محترف إخصائي موارد بشرية محترف	إدارة الوقت	14 يونيو 2022م
8	د. أمل الهواري	دكتورة بكلية التربية مدرب دولي معتمد	مهارات العرض والتقديم	16 يونيو 2022م
9	د. عزه العربي	مدرب دولي معتمد إستشاري بهيئة المواصفات والجودة	كاريزما القيادة	18 + 19 يونيو 2022م
10	د. أنس المغربي	إدارة المتابعة والتطوير والجودة عضو رابطة المدربين العرب	بناء الماركة الشخصية	21 يونيو 2022م

جميع المحاضرات تبدأ في تمام الساعة السادسة مساءً بتوقيت القاهرة، الساعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة





نظراً لمحدودية وقت المحاضرة (حد أقصى ساعتين) وحرصاً على تحقيق الاستفادة القصوى لجميع المشاركين في البرنامج التدريبي، أرجو من الجميع وأنا أولكم التكرم بالتقيد بالمحددات التالية قدر الإمكان.

1. يلتزم المحاضر بعرض مادته العلمية في الوقت المخصص له، وعدم تجاوزه.
 2. لضمان الحصول على تقنية صوت واضحة للجميع، فإنه يجب الحرص من جميع المشاركين على إبقاء الميكروفون في الوضع الصامت دائماً، ويتم فتحه عند المشاركة، ومن ثم إغلاقه مرة ثانية.
 3. بالنسبة للفيديو وظهور صورة المشارك، فهي حرية شخصية مطلقة للمشارك.
 4. الحرص على عدم مقاطعة المحاضر خلال المحاضرة، ومن يرغب في المشاركة يقوم باستخدام الوسائل المتاحة بالبرنامج لطلب المشاركة، مثل ترك رسالة من خلال (Chat) أو رفع اليد من خلال (Reactions) ويقوم المحاضر فور الإنتهاء من الفكرة التي يقوم بطرحها، بفتح المجال للمشاركات أو للرد على الإستفسارات المكتوبة.
 5. لتحقيق تواصل فعال، من المفضل أن يقوم المشاركون باستخدام التعبيرات الموجودة في البرنامج (Reactions) من وقت لآخر لإشعار المحاضر بالتواجد الفعال والمشاركة.
- والله ولي التوفيق، مع تمنياتي للجميع بوقت علمي ممتع.





الإدارة بإستخدام البرمجة اللغوية العصبية

28 - 29 مايو 2022م



رَبِّ أَشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾

وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾

وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي ﴿٢٧﴾

يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾



تعريف بالمدرّب

1

تعريف الإدارة

2

مبادئ (وظائف) الإدارة الحديثة

3

الإدارة باستخدام البرمجة اللغوية العصبية

4

مفردات مصطلح البرمجة اللغوية العصبية

5

البرمجة (Programming)

1

اللغوية (Linguistic)

2

العصبية (Neuro)

3

مبادئ البرمجة اللغوية العصبية

6

دعائم البرمجة اللغوية العصبية

7

فوائد ومزايا علم البرمجة اللغوية العصبية

8

الخطوات العملية للبرمجة اللغوية العصبية

9





تعريف بالمدرّب



الدكتور محمد عبد المنعم الحناطي

إستشاري موارد بشرية - تنمية وتطوير الكفاءات البشرية - التطوير الإداري والتنظيمي - التدريب والتطوير



رقم الهاتف : 00201090991831

البريد الإلكتروني : m.hanaty@hotmail.com

المؤهلات العلمية

- بكالوريوس تجارة B. COM - جامعة عين شمس.
- دبلوم إدارة الموارد البشرية HRMD - جامعة القاهرة.
- دبلوم إدارة الجودة الشاملة TQMD - جامعة القاهرة.
- ماجستير إدارة الموارد البشرية PMHR - الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي (ABAHE) - بريطانيا.
- دكتوراة إدارة الأعمال DBA - الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي (ABAHE) - بريطانيا.
- إستشاري موارد بشرية HRC - مُعتمد من المجلس البريطاني للمُحترفين - بريطانيا.
- مدرب معتمد من المركز العربي للتدريب والتنمية البشرية (رقم العضوية: 21398).
- عضو رابطة المدربين العرب (مدرب أول معتمد) (كود رقم: A.T.L-2022-A-0002).

الخبرات العملية

- خبرة أكثر من ثلاثين عاماً، كإستشاري ومديراً لإدارة الموارد البشرية والتطوير التنظيمي والتدريب والتطوير، في كبرى المجموعات التجارية بدول الخليج العربي ومصر.
- تقديم عدد كبير من الدورات التدريبية والمحاضرات وورش العمل في مراكز التدريب بالشركات التي عملت فيها، ومراكز التدريب المتخصصة والغرف التجارية، في مجال: الإدارة العليا والتنفيذية - إدارة الموارد البشرية - التطوير الإداري والتنظيمي - التدريب والتطوير - التدريب المتخصص في مجال إدارة وتطوير وتنمية الموارد البشرية.

المساهمات العلمية المتخصصة

تم الإنتهاء من إعداد تسعة كتب متخصصة (تم طباعة ونشر وتوزيع عدد سبعة كتب في مصر ودول الخليج العربي، وباقي كتابين تحت الطباعة).

الموسوعة الشاملة في إستراتيجيات التوظيف الحديثة
(359 صفحة) (تم النشر والتوزيع)

الموسوعة الشاملة في وظائف وإستراتيجيات إدارة الموارد
البشرية (ثلاثة أجزاء) (818 صفحة) (تم النشر والتوزيع)

الموسوعة الشاملة في علوم وفنون ونظريات الإدارة الحديثة
(ثلاثة أجزاء) (914 صفحة) (تم النشر والتوزيع)

الموسوعة الشاملة في القيادة وإستراتيجيات صناعة القائد
(321 صفحة) (تم النشر والتوزيع)

الموسوعة الشاملة في التحفيز ودوره في رفع الهمم إلى القمم
(329 صفحة) (تم النشر والتوزيع)

الموسوعة الشاملة في التدريب ودوره الفعال وقت الأزمات
(355 صفحة) (تم النشر والتوزيع)

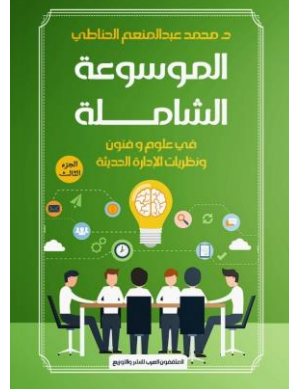
الموسوعة الشاملة في إعداد الدليل الإرشادي للموظف
(كتاب الموظف) (160 صفحة) (تحت الطباعة)

الموسوعة الشاملة في إعداد دستور عمليات الموارد البشرية
الحديثة (580 صفحة) (تحت الطباعة)

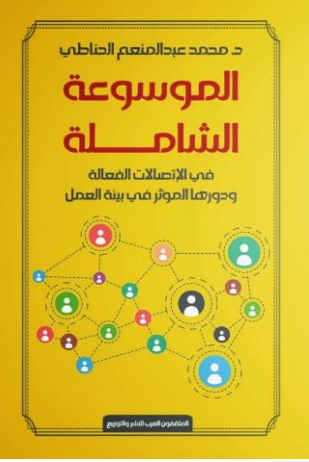
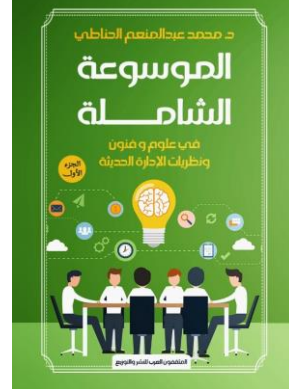
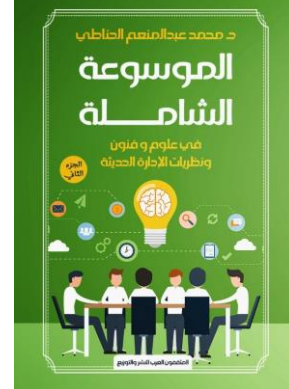
الموسوعة الشاملة في الإتصالات الفعالة ودورها المؤثر في
بيئة العمل (230 صفحة) (تم النشر والتوزيع)



الموسوعة الشاملة في وظائف واستراتيجيات إدارة الموارد البشرية الحديثة (ثلاثة أجزاء) (818 صفحة)



الموسوعة الشاملة في علوم وفنون ونظريات الإدارة الحديثة (ثلاثة أجزاء) (914 صفحة)



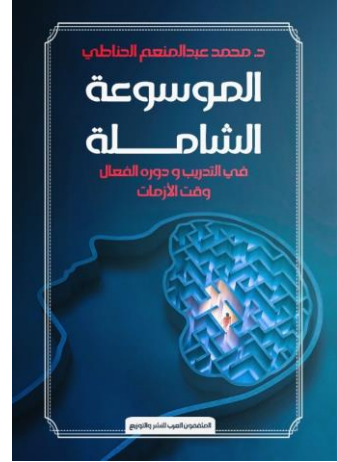
الموسوعة الشاملة في الاتصالات الفعالة ودورها المؤثر في بيئة العمل (230 صفحة)



الموسوعة الشاملة في القيادة واستراتيجيات صناعة القائد (321 صفحة)



الموسوعة الشاملة في التحفيز ودوره في رفع الهمم إلى القمم (329 صفحة)



الموسوعة الشاملة في التدريب ودوره الفعال وقت الأزمات (355 صفحة)



الموسوعة الشاملة في استراتيجيات التوظيف الحديثة (359 صفحة)





تعريف الإدارة





من عرف الإدارة وعمل بها، إستقامت له حياته الخاصة والعملية، وحقق ما يصبو إليه.





تحقيق الأهداف من خلال ومع الآخرين.

Is the fine art of getting things done through other people.





جعل الأشخاص يقوموا بما يجب عليهم القيام به، وهم سعداء ومُحفزين.

Is the art of getting people to do what has to be done, and keeping them happy & motivated while process.





العملية التي يسعى الإنسان من خلالها إلى تحقيق هدف مُحدد، من خلال بذل الجهد وباستخدام الموارد المتاحة أفضل استخدام، في ظل ظروف بيئية معينة.





إستخدام عناصر النشاط الإقتصادي بأعلى قدر من الكفاءة والفعالية بغرض تحقيق الأهداف المحددة.





القيام بمجموعة من الأنشطة أو الوظائف (تخطيط - تنظيم - توجيه - رقابة)
 الموجهة نحو الاستغلال الأمثل للموارد التنظيمية المختلفة (البشرية - المالية - المادية - المعلوماتية)
 بغرض تحقيق الأهداف المحددة والمرغوبة بأكبر قدر ممكن من الكفاءة والفاعلية.





فن تحقيق الأهداف من خلال ومع الآخرين، عن طريق القيام بمجموعة من الأنشطة أو الوظائف (تخطيط - تنظيم - توجيه - رقابة) الموجهة نحو الاستغلال الأمثل للموارد التنظيمية المختلفة (البشرية - المالية - المادية - المعلوماتية) بغرض تحقيق الأهداف المحددة والمرغوبة بأكبر قدر ممكن من الكفاءة والفاعلية، مع جعل الأشخاص يقوموا بما يجب عليهم القيام به وهم سعداء ومُحفزين.

MANAGEMENT





متى بدأت الإدارة

الإدارة كعلم مستقل

(Management as a Science)

بداية القرن العشرين



الإدارة كفكر

(Management as a Thought)

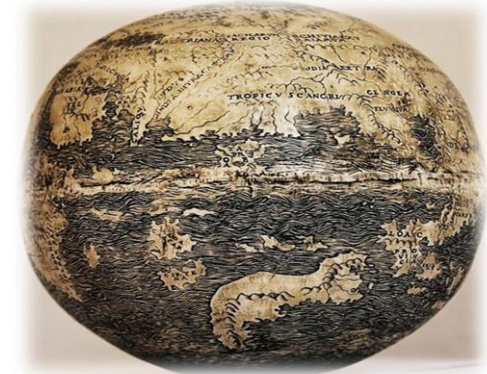
الحضارات
الإنسانية القديمة



الإدارة كممارسة

(Management as a Practice)

منذ بدء الخليقة



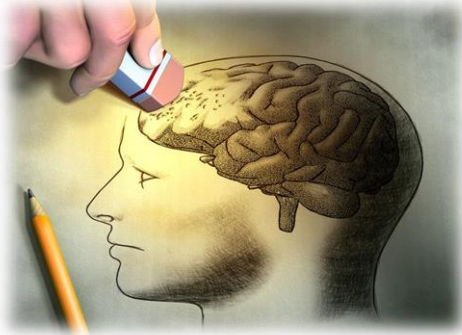


الإدارة بين العلم والفن والممارسة

الإدارة كممارسة

(Management as a Practice)

الإستخدام الفعال
لكافة الموارد
المتاحة



الإدارة كفن

(Management as an Art)

مجموعة من
المهارات والقدرات
والمواهب والخبرات



الإدارة كعلم

(Management as a Science)

مجموعة من المبادئ
والأسس والقوانين
والنظريات



الحكمة هي العلم





عناصر أو ركائز العملية الإدارية

الظروف البيئية

موارد تنظيمية

جهد

هدف محدد

البيئة المحيطة

الموارد المتاحة

الأنشطة
المختلفة

الغاية من
النشاط



www.shutterstock.com - 13865866





وظائف (مبادئ) الإدارة





وظائف الإدارة الرئيسية





العناصر الرئيسية لكل وظيفة من وظائف الإدارة





الإدارة بإستخدام البرمجة اللغوية العصبية



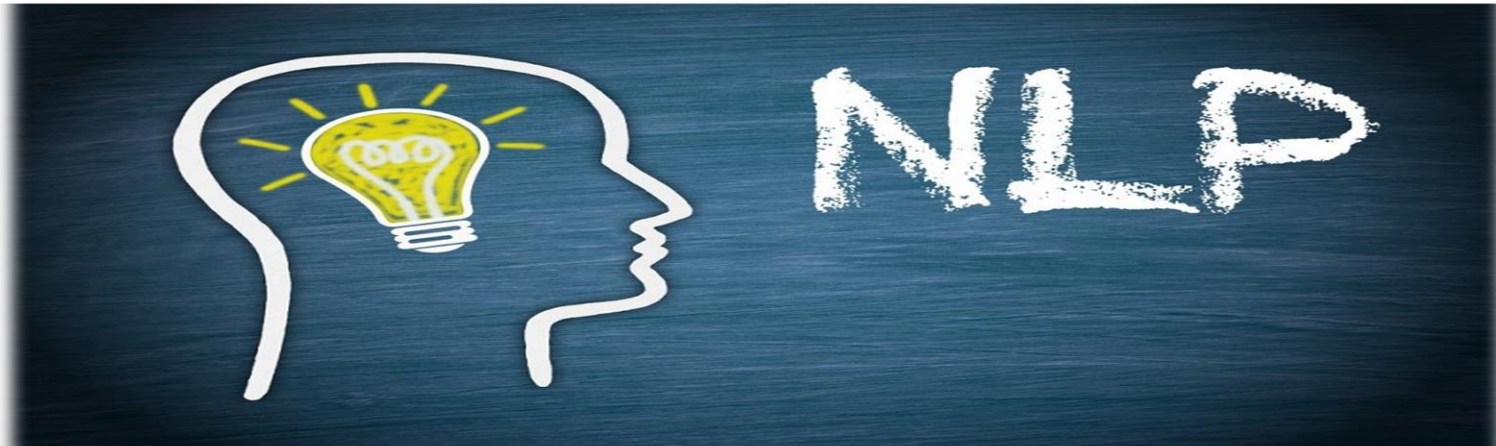


إن الله لا يُغير ما يقوم حتى يُغيروا ما بأنفسهم (الرعد - آية 11)





ظهر علم البرمجة اللغوية العصبية (Neuro Linguistic Programming – NLP) في عام 1975م على يد عالم اللغويات (جون جريندر) وعالم الرياضيات ومن دراسي علم النفس السلوكي ومبرمج الكمبيوتر (ريتشارد باندر)، حيث قاما بدراسة أنماط التفكير والسلوك والإحساس والاتصال للأفراد المتميزين الناجحين، فيما يتعلق بعلاقاتهم مع أنفسهم ومع الآخرين، ونتيجة تلك الدراسات توصلا إلى هذا العلم الجديد.





البرمجة اللغوية العصبية، هي علم الوصول بالإنسان إلى درجة الإمتياز التي بها يستطيع أن يُحقق أهدافه ويرفع دائماً من مستوى حياته، وذلك من خلال دراسة أنماط التفكير والإحساس والسلوك لدى الشخصيات المتميزة والناجحة، وأساليب الإتصال اللغوي التي يتبعونها في مخاطبة أنفسهم ومخاطبة الآخرين والتأثير فيهم.





مفردات مصطلح البرمجة اللغوية العصبية (NLP)



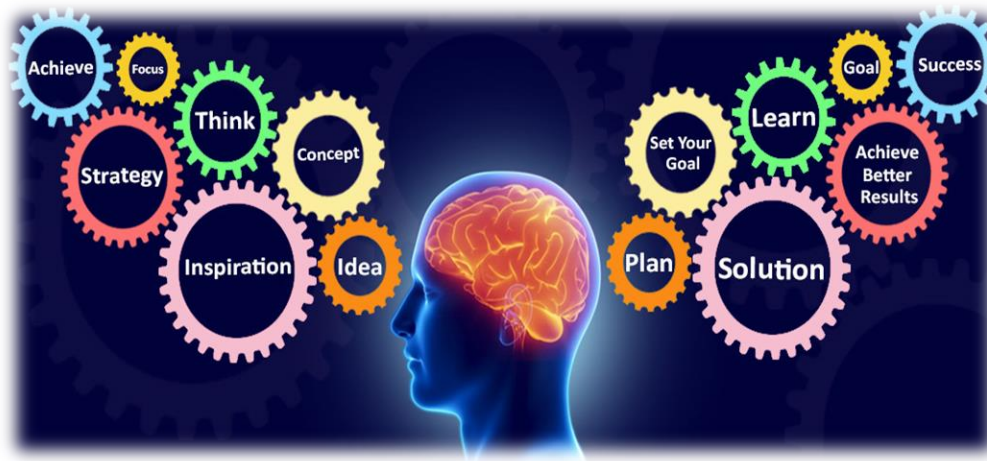


مفردات مصطلح البرمجة اللغوية العصبية (NLP)

العصبية
(Neuro)

اللغوية
(Linguistic)

البرمجة
(Programming)





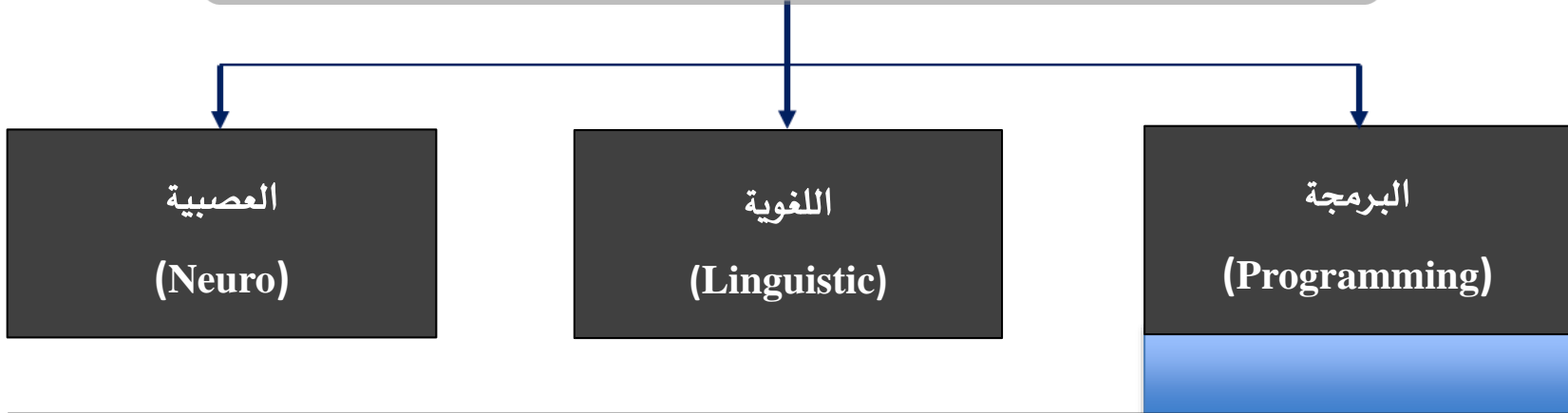
مفردات مصطلح البرمجة اللغوية العصبية (NLP)

البرمجة (Programming)





مفردات مصطلح البرمجة اللغوية العصبية (NLP)



تُشير إلى مجموعة أفكارنا وأحاسيسنا وتصرفاتنا الناتجة عن عاداتنا وقيمنا وثقافتنا وخبراتنا، والتي تُؤثر على إتصالنا بالآخرين، وعليها يسير نمط حياتنا، ويجب الإقتناع بأنه يُمكن تغييرها، أي أنها تعني صياغة برنامج ذهني ولغوي كامل لإحراز نتائج محددة.



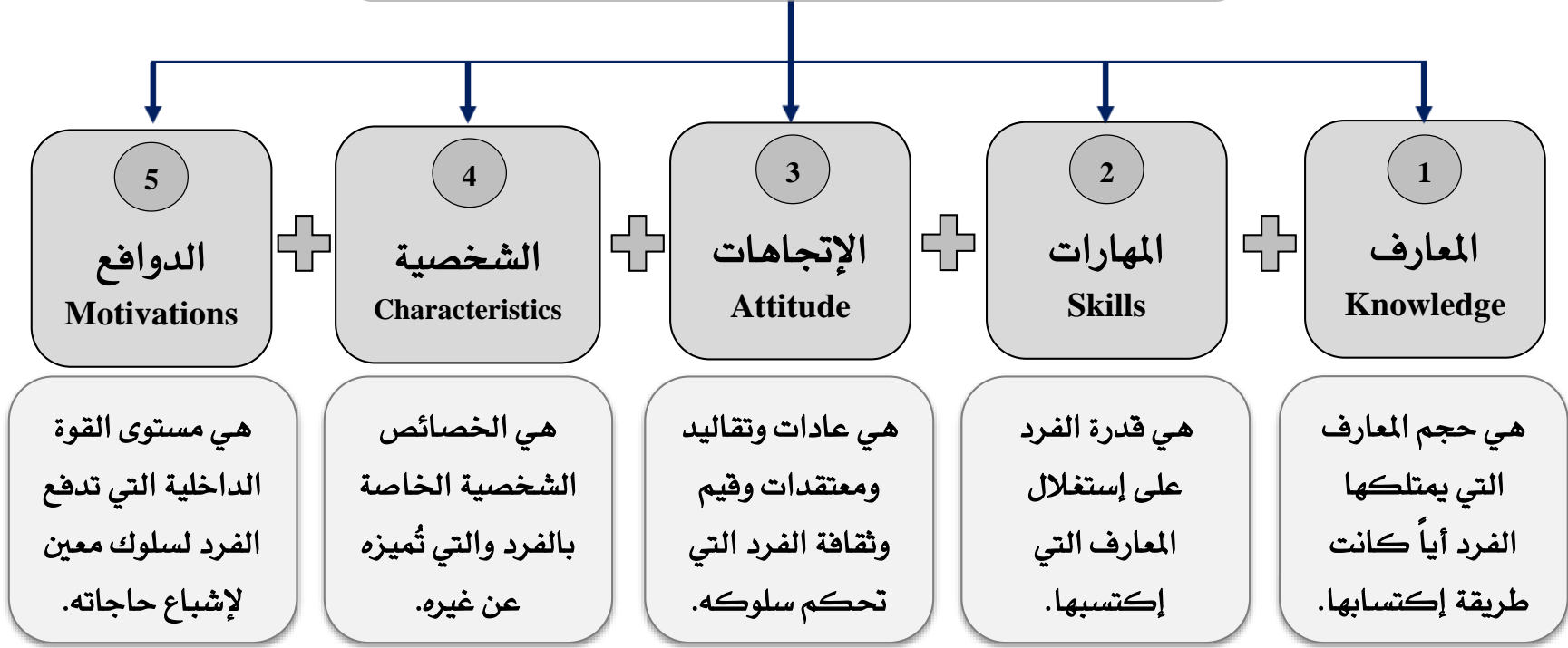


MY FAMILY



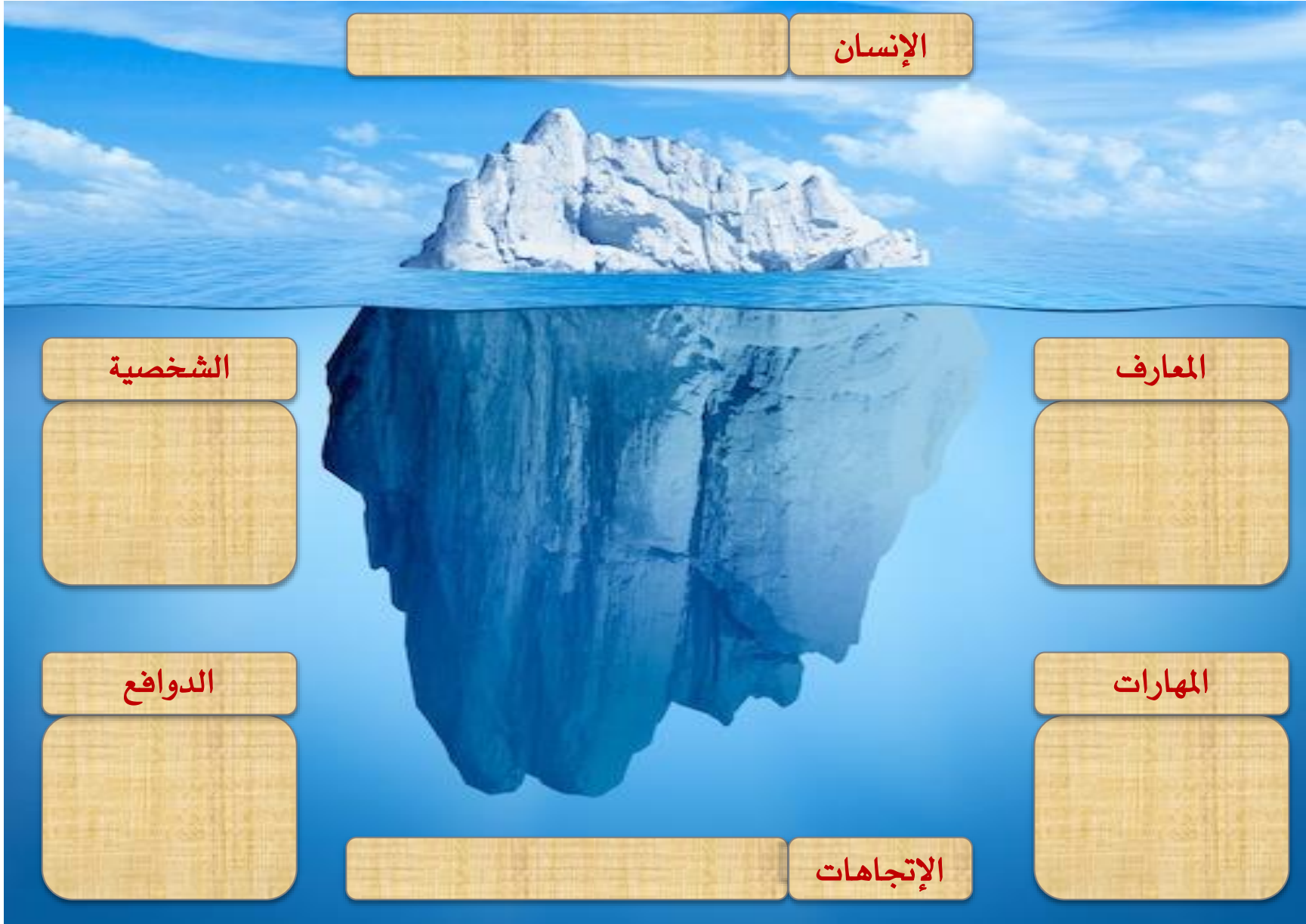


العناصر التي تُشكل البرمجة الخاصة بالإنسان



COMPETENCIES





المعرفة هي الإدراك والوعي وفهم الحقائق أو إكتساب المعلومة عن طريق التجربة أو من خلال الإطلاع على تجارب الآخرين وقراءة إستنتاجاتهم.





معرفة علمية تجريبية

تقوم على أساس الملاحظة المنظمة للظواهر ودراستها.



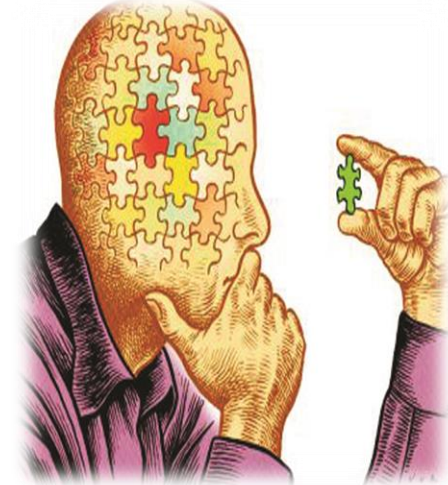
معرفة فلسفية أو تأملية

تعتمد على التفكير والتأمل في الأسباب لإستخلاص النتائج.



معرفة حسية

عبارة عما تراه العين أو تسمعه الأذن أو تلمسه اليد أو تشمه الأنف أو يتذوقه اللسان.



إقرأ

أمة اقرأ لا تقرأ

ومع أننا أمة (اقرأ) لكن للأسف لا نقرأ، وإذا قرأنا لا نقرأ المفيد من الكتب .





هي قدرة الفرد على إستغلال المعارف التي إكتسبها وتوظيفها في مجال العمل، أي أنها تُوضح كيفية تطبيق المبادئ والأساسيات الوظيفية.

المهارة تعني القدرة على القيام بشيء ما على نحو مُتقن، وتختلف المهارات عن المواهب، فالموهبة عبارة عن هبة من الله يمنحها لمن شاء من عباده، أما المهارة فإنه يجب أن يتعلمها ويُمارسها الإنسان حتى يُجيدها، أي أنها القدرات التي يملكها ويتمكن منها الإنسان، وتتقسم المهارات إلى نوعين: مهارات شخصية - مهارات فنية.



البرمجة (Programming)

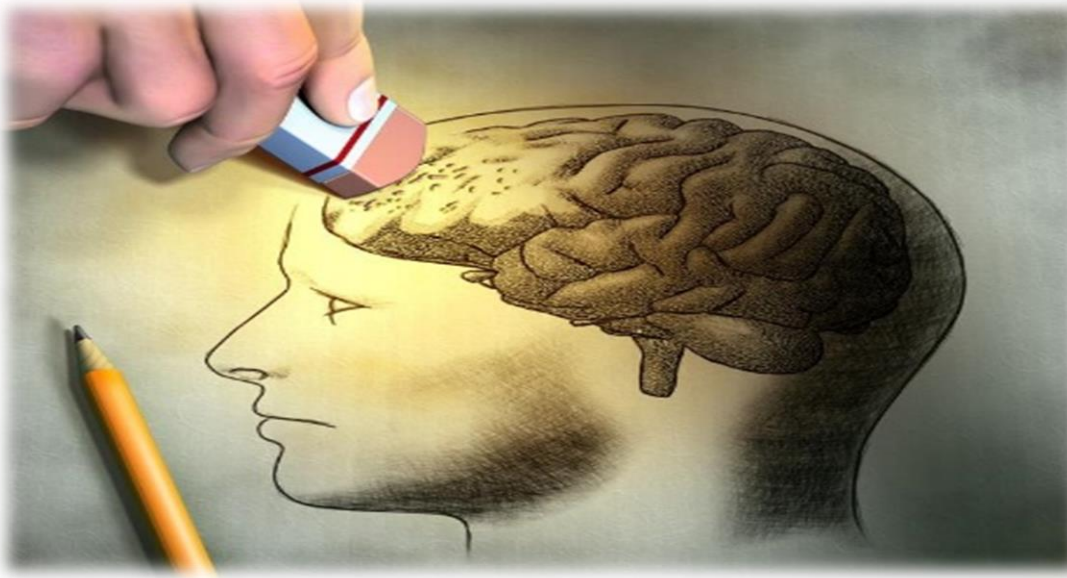
المهارة

المهارات الفنية

المهارات الشخصية



هي قناعات ومعتقدات وقيم وثقافة الفرد التي تحكم وتضبط سلوكه، أي أنها جودة تطبيق المهارات (الممارسات الجيدة).



عناصر (جوانب) الإتجاهات



الجانب العاطفي

الجانب المعرفي

الجانب السلوكي





هي مجموعة المبادئ والتعاليم والضوابط الأخلاقية التي تُحدد سلوك الفرد، وترسم له الطريق السليم الذي يقوده إلى أداء واجباته الحياتية ودوره في المجتمع الذي ينتمي إليه.



البرمجة (Programming)

الإتجاهات (القيم)

مصادر القيم

الجماعة

الخبرة السابقة

التشئة الإجتماعية

التعاليم الدينية



الثقافة هي النسيج الكلي من الأفكار والمعتقدات والعادات والتقاليد والاتجاهات في مجتمع ما، وهي أساليب التفكير وأشكال السلوك والعادات و طريقة الملابس ... ألخ، والثقافة يتعلمها كل عضو من أعضاء المجتمع في عملية أسمها (التنشئة الاجتماعية).



هي الخصائص الشخصية التي تميز الفرد عن غيره، مثل سرعة البديهة والذكاء وبعُد النظر والكياسة والقدرة على إدارة المواقف.



الأبعاد الأساسية للشخصية



البُعد الفسيولوجي

البُعد الإجتماعي

البُعد العقلي

البُعد العاطفي





OVER 15 MILLION SOLD

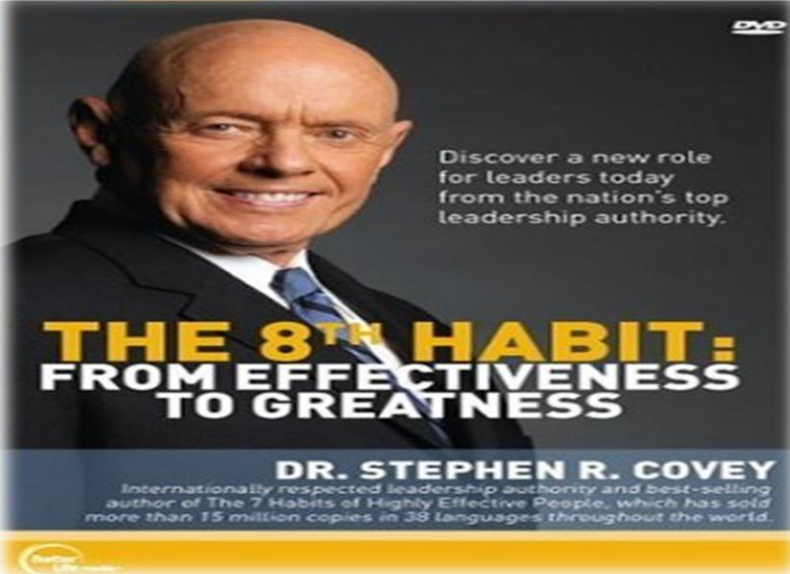
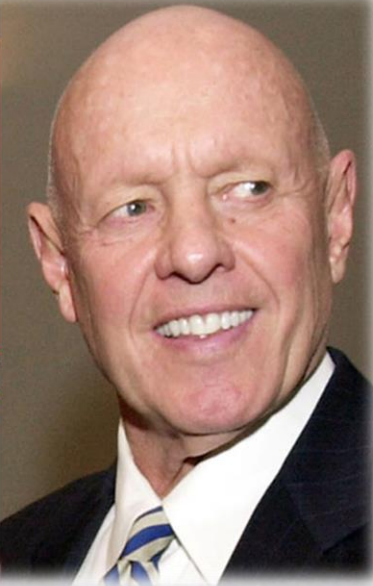
THE 7 HABITS OF HIGHLY EFFECTIVE PEOPLE

Powerful Lessons
in Personal Change

With a New
Foreword and
Afterword
by the Author

"A wonderful book that could change your life."
—Tom Peters, bestselling author of *In Search of Excellence*

Stephen R. Covey



العادات الثمانية للناس الأكثر فعالية وعظمة لستيفين كوفي

كن مبادراً مختاراً لإستجابتك

Be Proactive

1

لتكن غايتك واضحة حينما تبدأ بعمل ما

Begin With the End in Mind

2

أجعل أهمية الأشياء بحسب أولويتها

Put First Things First

3

فكر على أساس الطرفين الرابحين

Think Win – Win

4

إسع أولاً لكي تفهم، ثم تفهم

Seek First to Understand, Then to Be Understood

5

إجعل العمل شراكة مع الآخرين

Synergize

6

إشحذ قدراتك

Sharpening the Saw

7

من الفعالية إلى العظمة

From Effectiveness to Greatness

8



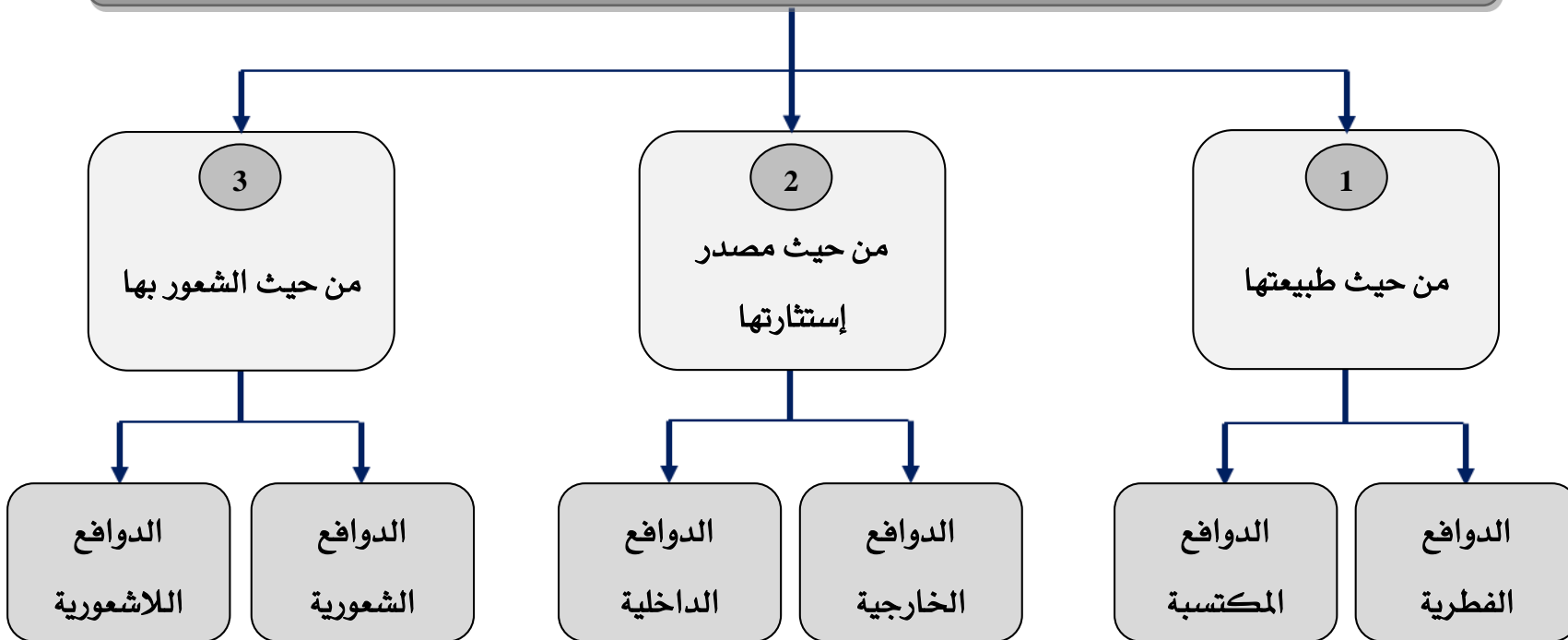


هي مستوى القوة الداخلية التي تدفع الفرد بإتجاه ممارسة سلوك معين، إن الدوافع هي الأشياء التي يرغب فيها الفرد وتتسبب في إقدامه على تصرف ما دون سواه، وبالتالي تقوم الدوافع بتوجيه السلوك نحو أفعال وأهداف معينة، مثال على ذلك دوافع الرغبة في الإنجاز أو دوافع حب السلطة.





أنواع الدوافع (تقسيم الدوافع)

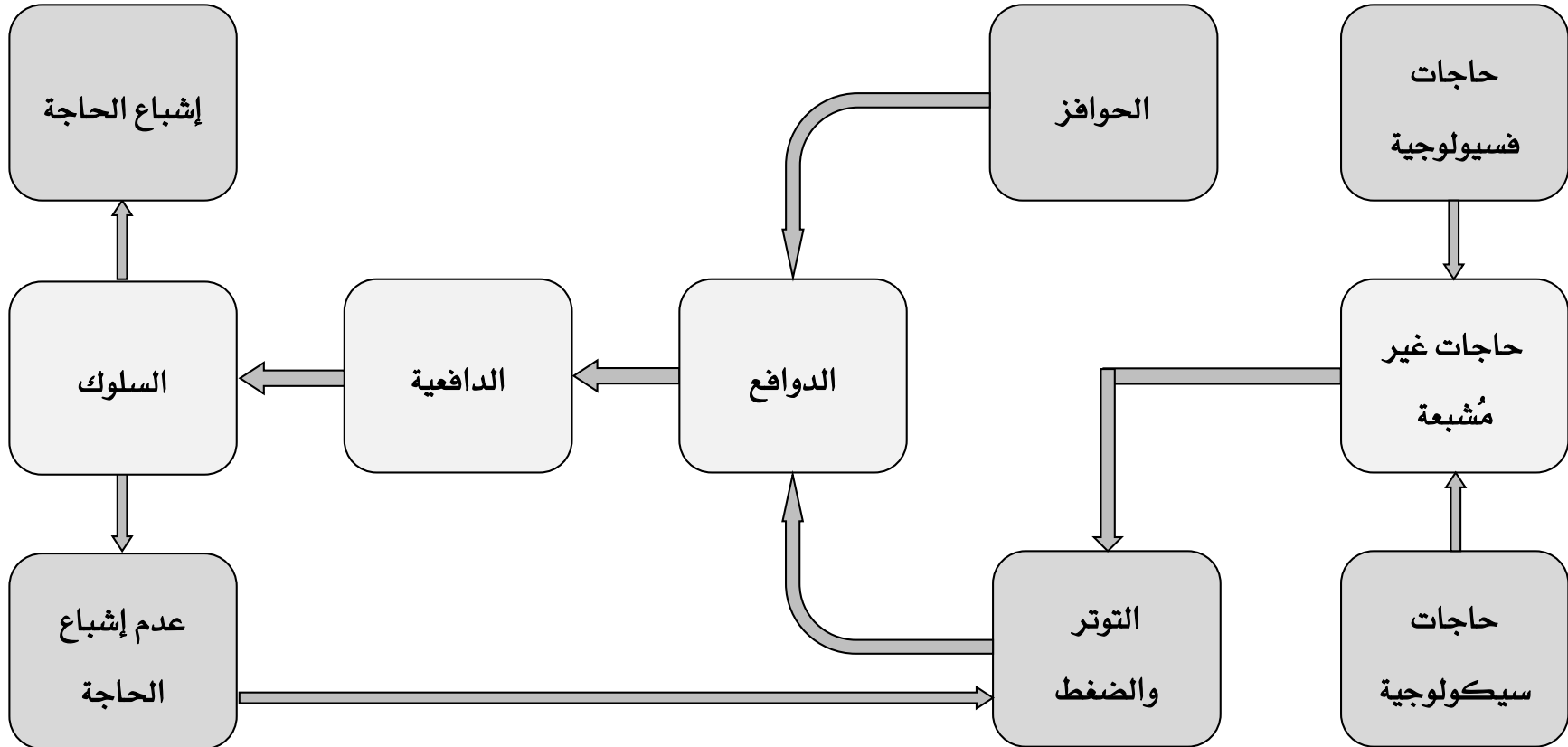




البرمجة (Programming)

الدوافع

آلية عمل الدافعية





الأفعال - الأقوال - السلوك

الإنسان

الشخصية

البعد الفسيولوجي
البعد الاجتماعي
البعد العقلي
البعد العاطفي

الدوافع

حاجات فسيولوجية
حاجات سيكولوجية

المعارف

معارف حسية
معارف فلسفية
معارف تجريبية

المهارات

مهارات شخصية
مهارات فنية

العادات والتقاليد - القيم - الثقافة

الإتجاهات





مفردات مصطلح البرمجة اللغوية العصبية (NLP)

اللغوية (Linguistic)

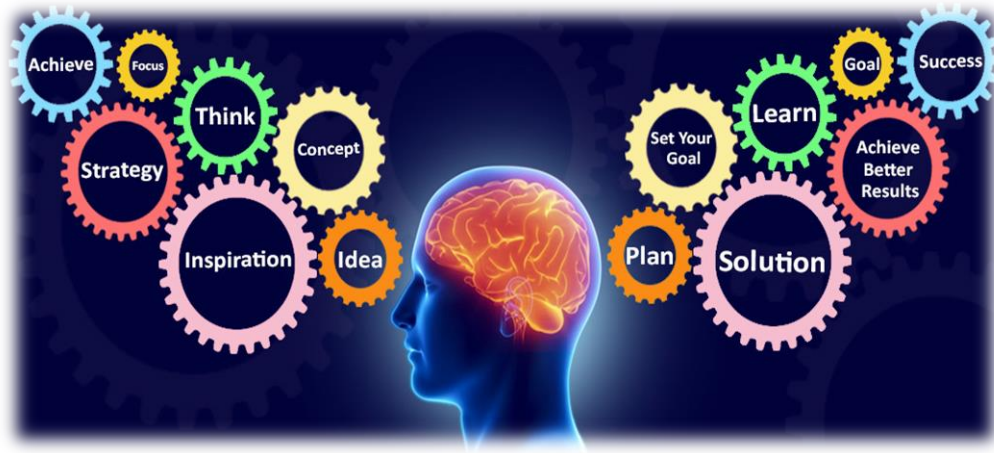




مفردات مصطلح البرمجة اللغوية العصبية (NLP)



تُشير إلى قدرتنا على استخدام اللغة المفضولة وغير المفضولة للكشف عن أساليب تفكيرنا وإعتقادنا، أي أنها تعني أسلوب الحديث مع الذات ومع الآخرين، أي أنها اللغة التي تُستخدم لإقناع الذات بأمر ما، وكذلك تبحث في أسلوب الحديث والإتصال مع الآخرين.



الإتصال هو العملية التي بموجبها يقوم شخص بنقل أفكار أو معلومات أو مشاعر على شكل رسائل كتابية أو شفوية مصاحبة بتعبيرات الوجه ولغة الجسم وعبر وسيلة إتصال تنقل هذه المعاني إلى شخص آخر وبدوره يقوم بالرد على هذه الرسالة حسب فهمه لها.



تحقيق الذات

Self-Actualization

الحاجة إلى التقدير

Esteem Needs

الحاجات الإجتماعية

Social Needs

حاجات الأمن والأمان

Safety Needs

الحاجات الفسيولوجية (الأساسية)

Physiological Needs

هرم ماسلو للحاجات الإنسانية





اللغوية (Linguistic)

الإتصال

عناصر عملية الإتصال



المرسل

1

الرسالة

2

قناة الإتصال

3

المستقبل

4

التغذية العكسية

5





عوامل نجاح الإتصال

1 تحديد المستقبل طبقاً للمستوى الهرمي، من حيث مكانته - صفاته - إمكاناته.

1

2 يُؤخذ في الإعتبار مستقبل الرسالة، من حيث شعوره - إنفعالاته - ردود فعله.

2

3 أن تكون الرسالة واضحة - مفهومة - بسيطة.

3

4 يجب تحديد الهدف من الإتصال.

4

5 إختيار المعنى المناسب والوقت المناسب لإرسال الرسالة.

5

6 إختيار طريقة أو وسيلة أو قناة الإتصال المناسبة.

6

7 الحصول على تغذية رجعية سليمة من المستقبل.

7



أسباب فشل عملية الإتصال

4

أخطاء المستقبل

3

أخطاء في وسيلة
الإتصال

2

أخطاء في الرسالة

1

أخطاء يقع فيها المرسل

Lexmark S600 Series (USB) - USB Port

LEXMARK



Communication Not Available

The printer cannot communicate with the computer.

[Tell me more...](#)

OK

Cancel





5

الإتصال
الإلكتروني

E-Communication

4

الإتصال المرئي

Visual
Communication

3

الإتصال غير
اللفظي

Body Language

2

الإتصال اللفظي

Word of Mouth

1

الإتصال الكتابي

Written
Communication





نصائح لتحقيق الإتصال الفعال

خاطبُ العاطفة أولاً

2

التعرف على مكونات الرسالة الكلامية

1

قف منتصباً

4

إتصل بالعين

3

جمل مظهرك

6

تبسم

5

حسن لفتك

8

إستثمر صوتك

7

كن مرحاً

10

إجعل مستمعك مهتماً بحديثك

9

إضبط أحاسيسك

12

دع الإفتعال

11





ما تراه، وتسمعه، وتشعر به داخلياً، يُنبىء بما سيحدث فعلاً.

ما يغلب على تفكيرك، سواء عن قصد أو بدون قصد، ينعكس في صورة سلوك واقع.





مفردات مصطلح البرمجة اللغوية العصبية (NLP)

العصبية (Neuro)





مفردات مصطلح البرمجة اللغوية العصبية (NLP)

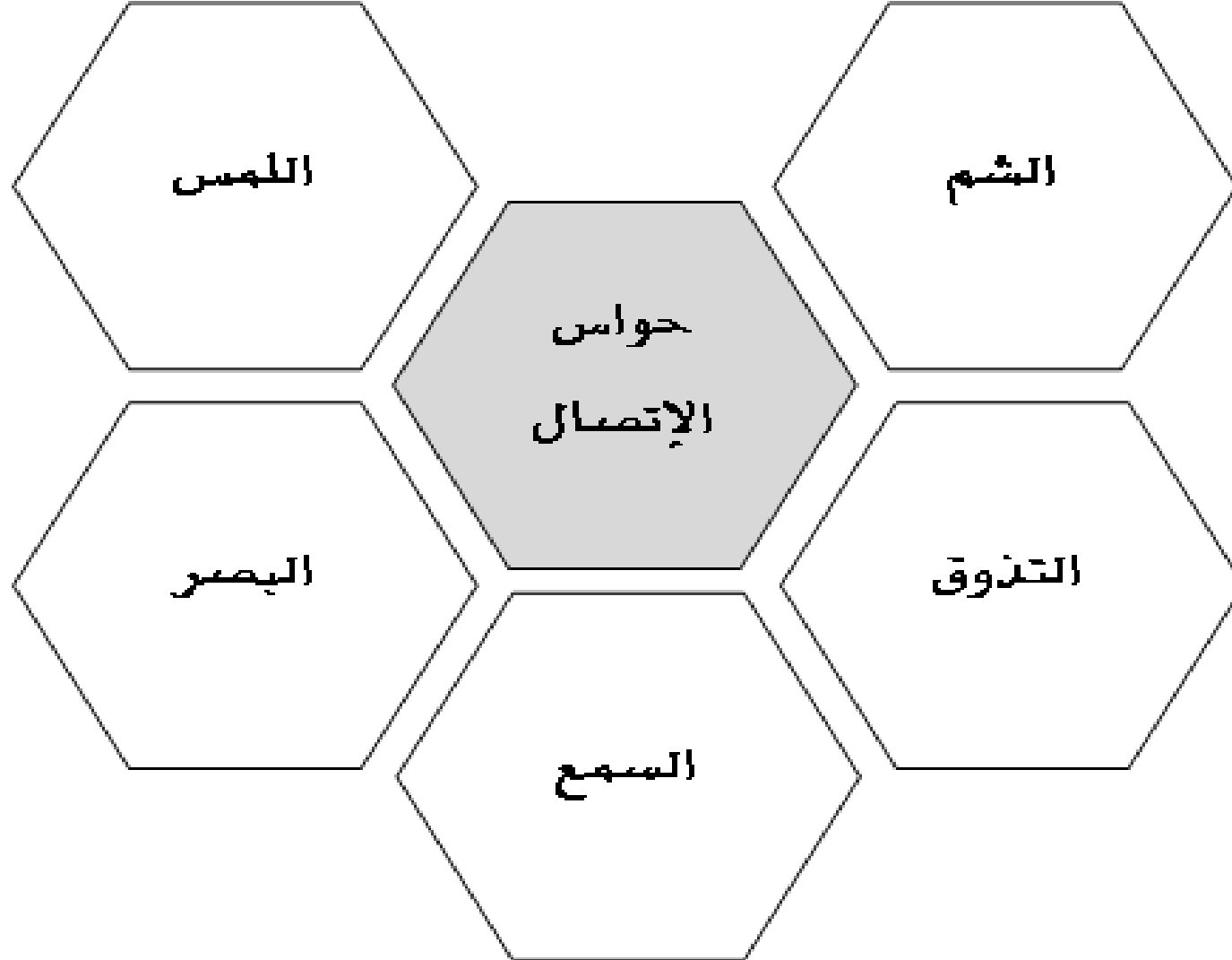
العصبية
(Neuro)

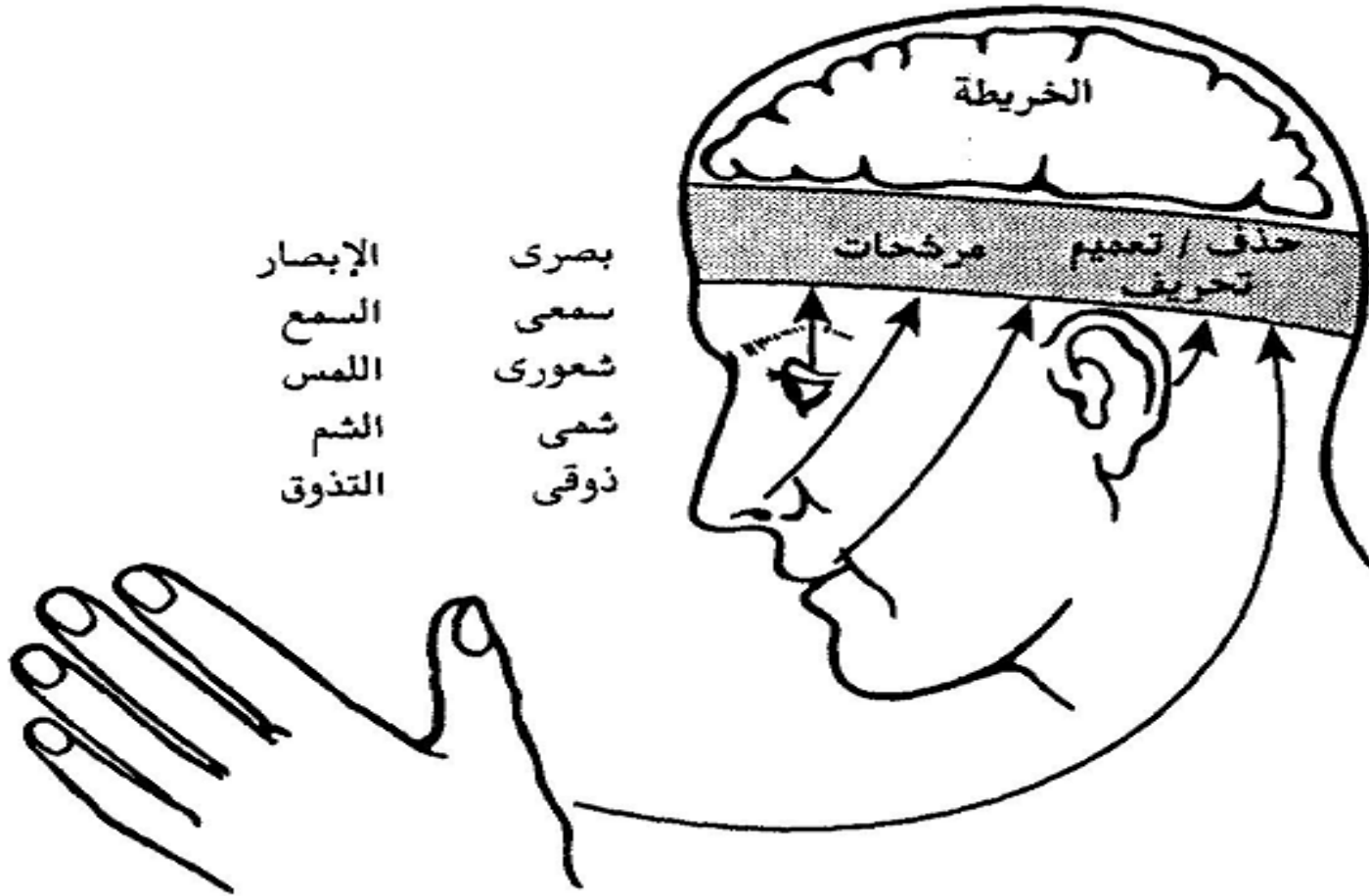
اللغوية
(Linguistic)

البرمجة
(Programming)

تُشير إلى حواسنا الخمس التي نرى ونسمع ونتذوق ونشم ونحس بها، أي أنها كل ما يعتمل داخل نفس الإنسان من مشاعر وأحاسيس وطموحات ومخاوف وآمال، كذلك تُشير إلى كل ما يتولد في المخ بتأثير عمل الحواس، وبالتالي فهي تبحث في العالم الداخلي للإنسان.









الأنماط الشخصية

3

حسي

الإنسان الحسي هو ذلك الشخص الذي يغلب عليه الأحاسيس والمشاعر، ويكون الإحساس المرهف سمة خاصة به، بل تكاد عاطفته ومشاعره تكون شبه مسيطرة على تصرفاته وسلوكه بل قد تقوده في مواقفه وتصرفاته

2

بصري

الإنسان البصري يستقبل المعلومات في الغالب عن طريق البصر، ويرى العالم من حوله على هيئة صور ويتذكر العالم على شكل صور ويكون دقيق في ملاحظة الألوان والتناسق ويُميز بين الألوان بشكل كبير.

1

سمعي

الإنسان السمعي هو ذلك الإنسان الذي يغلب عليه استخدام أذنه في استقبال المعلومات، ويكون تركيزه على السمع كبير جداً ويكون مرهف الأذن (السمع)، ويُفرق بشكل كبير بين الأصوات والألحان.





طرق التعرف على الأنماط الشخصية

4

الكلمات المستخدمة



3

حركة اليدين



2

حركة العيون



1

السمات الشخصية





قواعد التعامل الفعال مع الأنماط الشخصية المختلفة

3

قُد



2

طابق



1

إكتشف





مبادئ البرمجة اللغوية العصبية





مبادئ البرمجة اللغوية العصبية

7

إذا كان أي
إنسان قادر
على فعل أي
شيء فمن
الممكن لأي
شخص أن
يفعله

6

إحترام
وتقبل
الآخرين
كما هم

5

الإنسان هو
صاحب
القرار الأول
والأخير في
حياته

4

الإنسان
مسئول عن
فهم
الآخرين أو
سوء فهمهم
له

3

كل فرد
لديه ما
يحتاج إليه
من موارد
ومحفزات
للنجاح

2

ال فشل أو
الخطأ
عبارة عن
تغذية مرتدة

1

الخارطة
ليست
الواقع



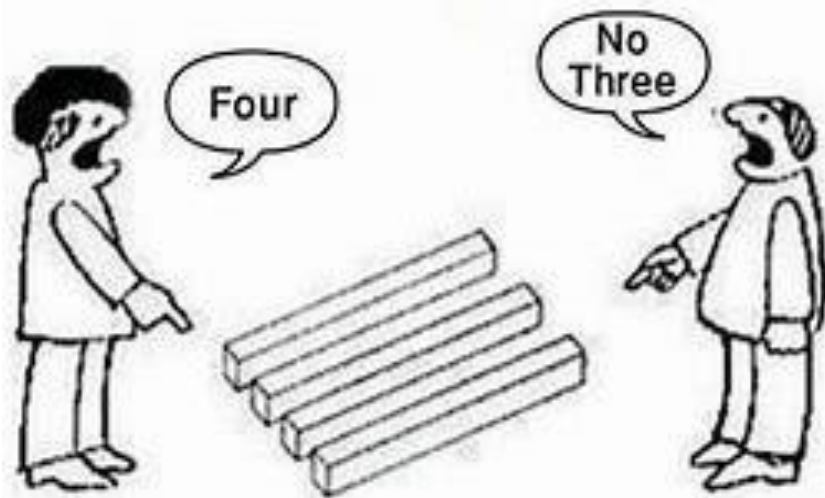


تستطيع أن تُغير العالم من حولك، إذا غيرت من طريقة تفكيرك.

نحن لا نرى بأعيننا، بل نرى بواسطة عقولنا.

التفكير بشكل مختلف، يجعلك تتصرف بشكل مختلف، وبالتالي تحصل على نتائج مختلفة (تخطينا مقولة الفيلسوف ديكارت).

It is really confusing!!!



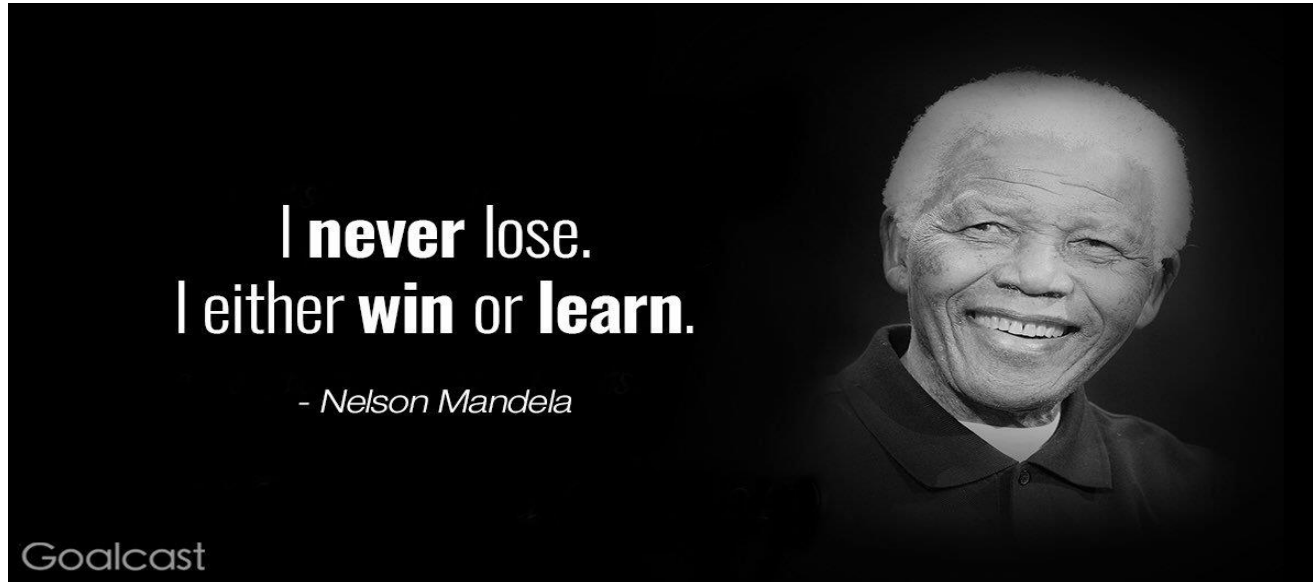


الفشل أو الخطأ عبارة عن تغذية مرتدة

ليس هناك فشل، هناك فقط تغذية مرتدة.

المثل الصيني: يأتي النجاح من القرارات الصائبة، والقرارات الصائبة تأتي من التقدير السليم للأمور، والتقدير السليم للأمور يأتي من التجارب، والتجارب تأتي من التقدير الخاطيء للأمور.

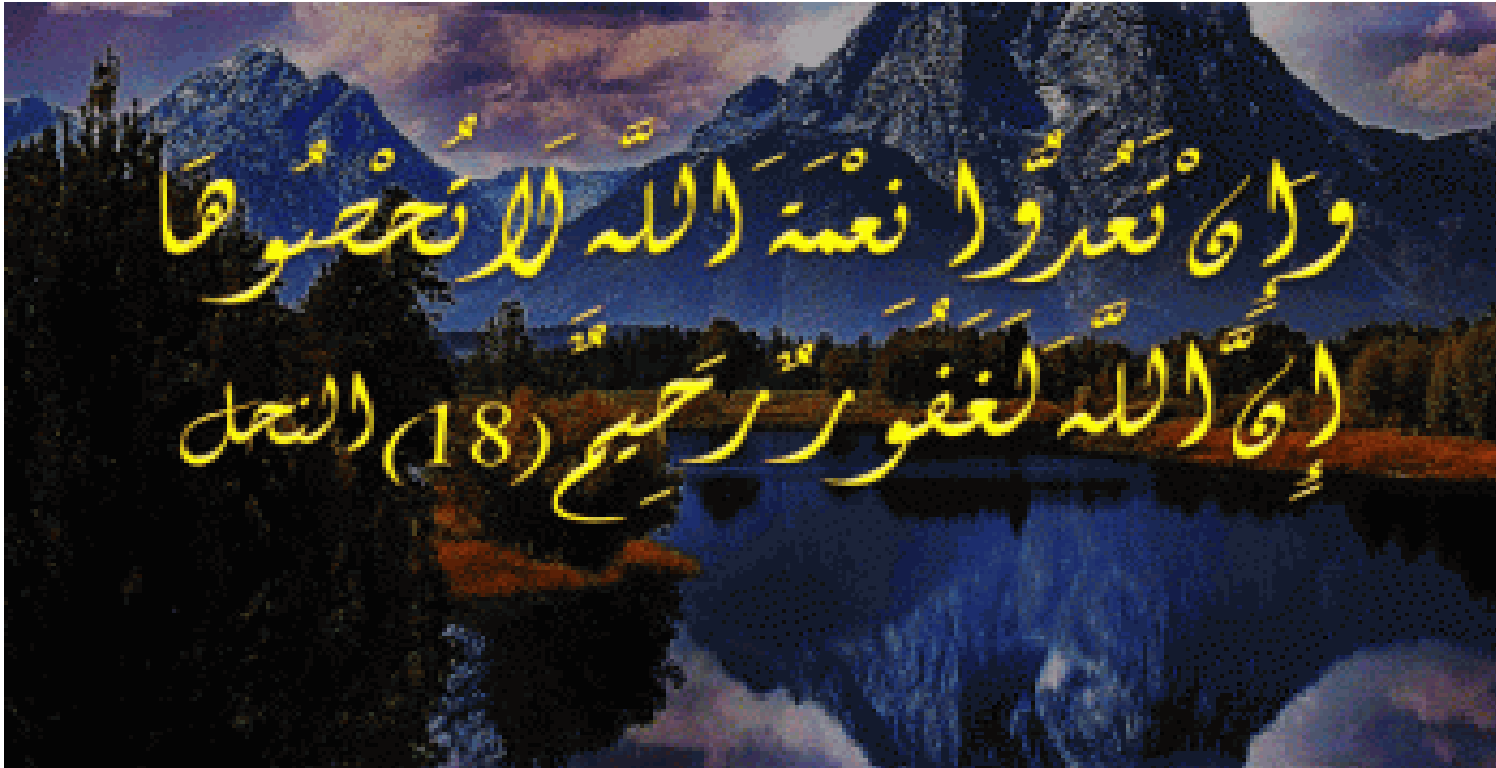
قال نيلسون مانديلا: أنا لا أخسر أبداً، أما أكسب أو أتعلم.





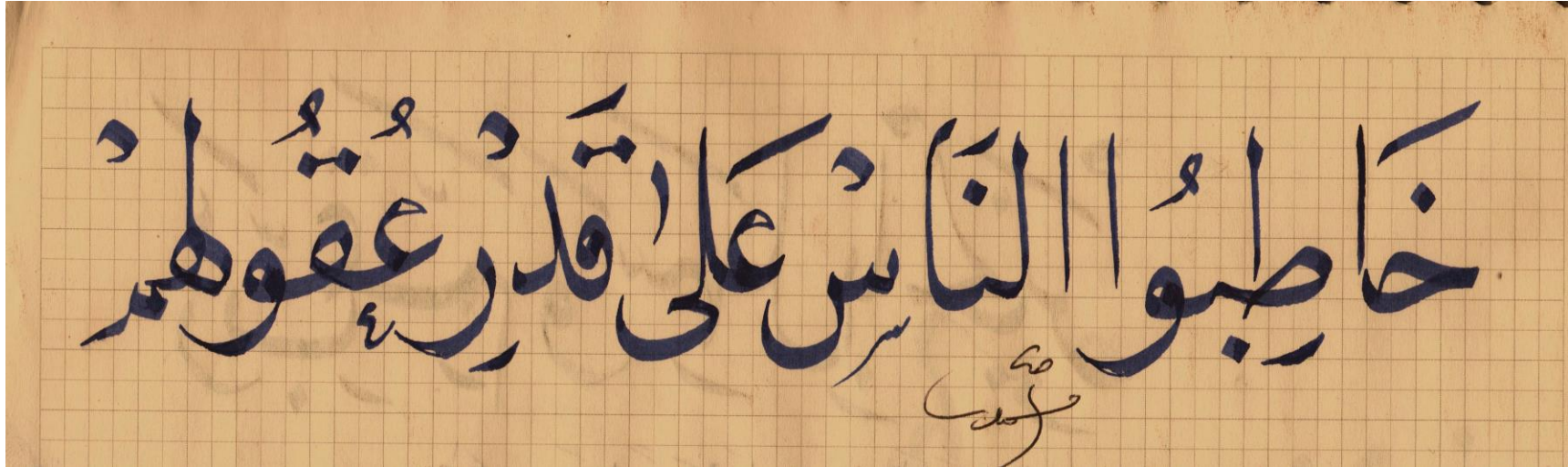
كل فرد لديه ما يحتاج إليه

وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (النحل - آية 18)





إذا كانت الإستجابة بما لم ينتظره الشخص ، فعلى المرسل أن يُعيد صياغة رسالته ليحصل على الإستجابة المرغوبة.





إذا تحكّم الفرد في عقله، فهو مسؤول عن نتائج أعماله.

من السهل عتاب ولوم الآخرين، وجعلهم مسؤولين عن المشاكل والمتاعب، وحينما يُلقى الشخص باللوم على الآخرين فمعنى ذلك أنه قرر التنازل عن قدراته وإختار المستوى الأدنى للطاقة، أما إذا تحمل الشخص المسؤولية فإنه لا يلوم أو ينتقد الآخرين ويسعى إلى إيجاد الحلول المناسبة لأي تحدٍ يُواجهه.





إحترام وتقبل الآخرين كما هم

الإنسان يعمل على الوجه الأكمل.

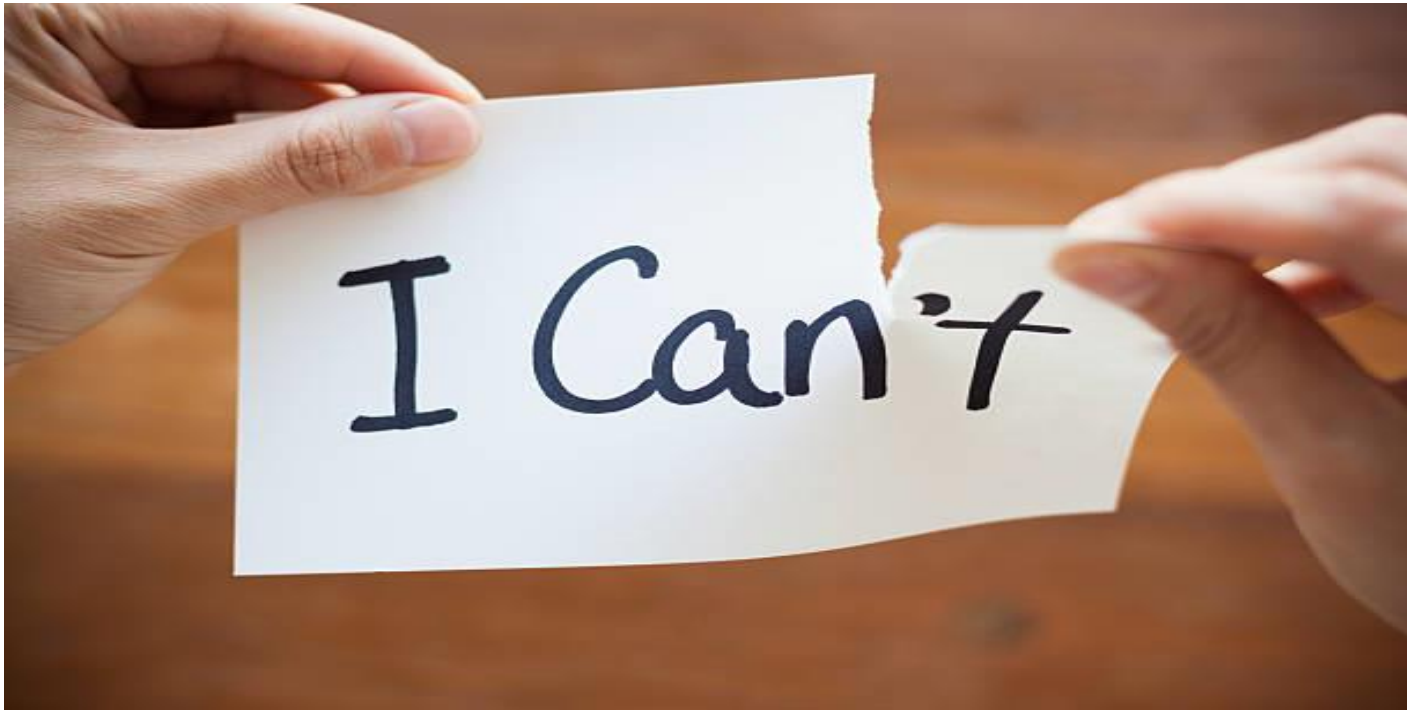
بدلاً من التفكير في أن للبشر نقائص ونقائص لأنهم يريدون كأنهم لا يفعلون ما هو ملائم أو متعارف عليه، فمن المفيد التفكير بإيجابية في تقبلهم وإحترامهم كما هم، مع البدء بتغيير الذات ليكون الإنسان قدوة لمن يتعامل معه.





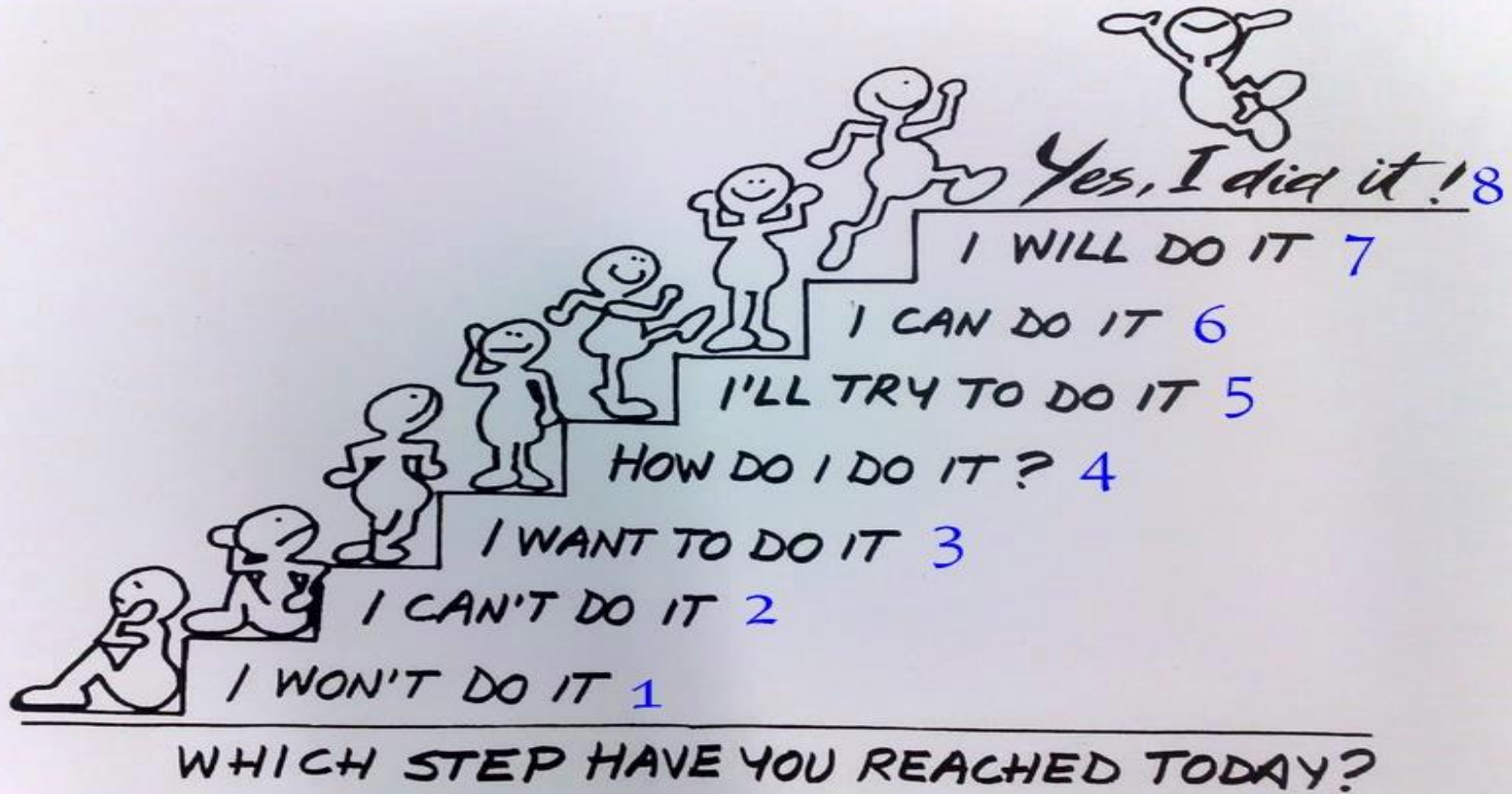
إذا استطاع شخص ما ، فأنا أستطيع

إذا كان أي إنسان قادر على فعل أي شيء ، فمن الممكن لأي شخص أن يفعله.





إذا إستطاع شخص ما ، فأنا أستطيع



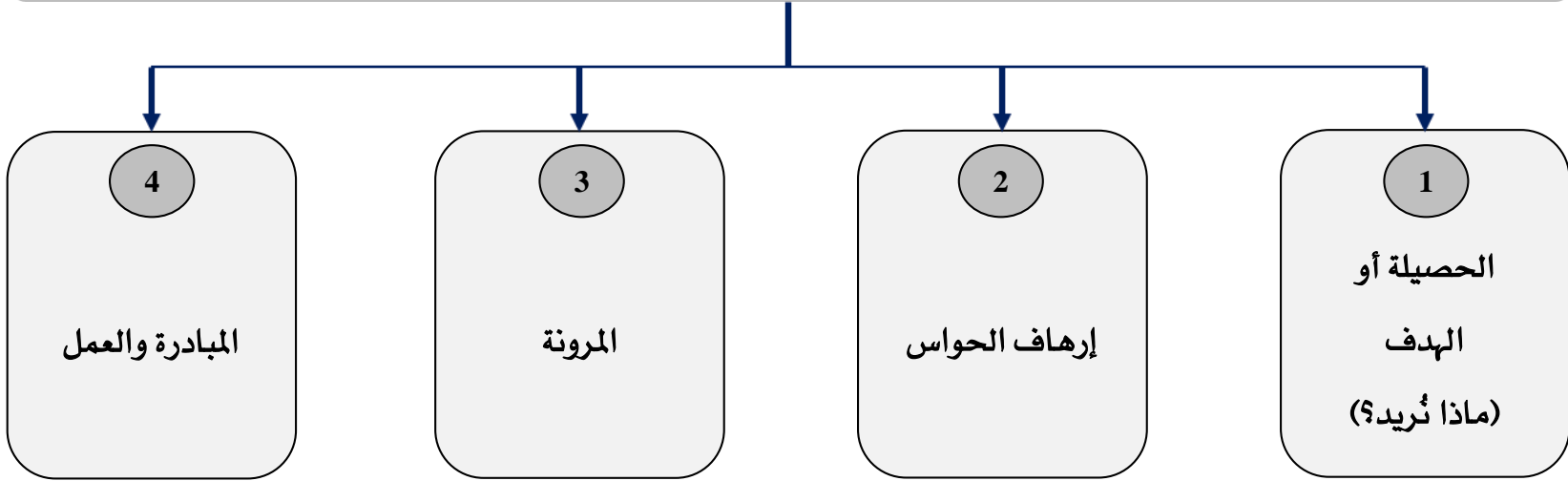


دعائم البرمجة اللغوية العصبية





دعائم (أركان) علم البرمجة اللغوية العصبية





فوائد ومزايا البرمجة اللغوية العصبية





فوائد علم البرمجة اللغوية العصبية:

تحقيق التوازن
النفسي خاصة
فيما يتعلق
بالأدوار المختلفة
للإنسان.

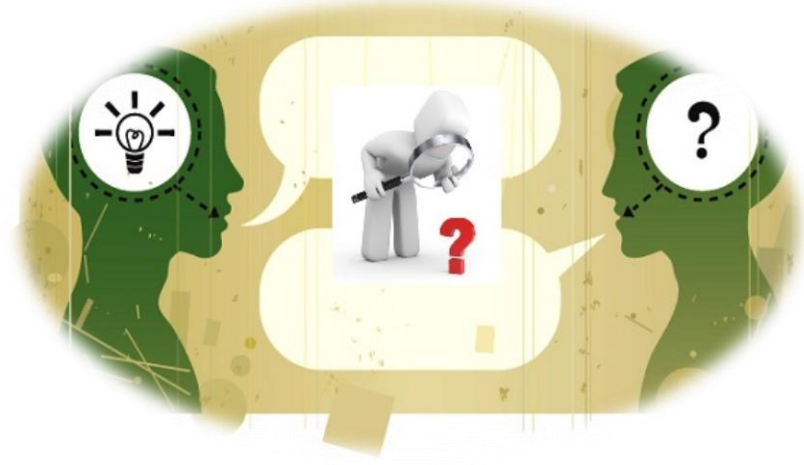
إكتشاف
البرامج الذاتية
والعادات
الشخصية
وتعديلها نحو
الأفضل.

بناء العلاقات
وتحقيق الألفة
مع الآخرين.

صياغة الأهداف
والتخطيط
السليم لها.

فوائد ذاتية
تتعلق بإكتشاف
الذات وتنمية
القدرات.





الخطوات العلمية للبرمجة اللغوية العصبية





الخطوات العلمية للبرمجة اللغوية العصبية

3

تطعيم المستوى العصبي

- القيم الذهنية.
- بؤرة التركيز.
- عامل الزمن.
- نقل المهارات.
- الخروج من الصندوق.

2

تطعيم المستوى اللغوي

- تغيير وتطوير المستوى اللغوي.
- الخروج من قيود الأسماء والألقاب والألفاظ.

1

البرمجة

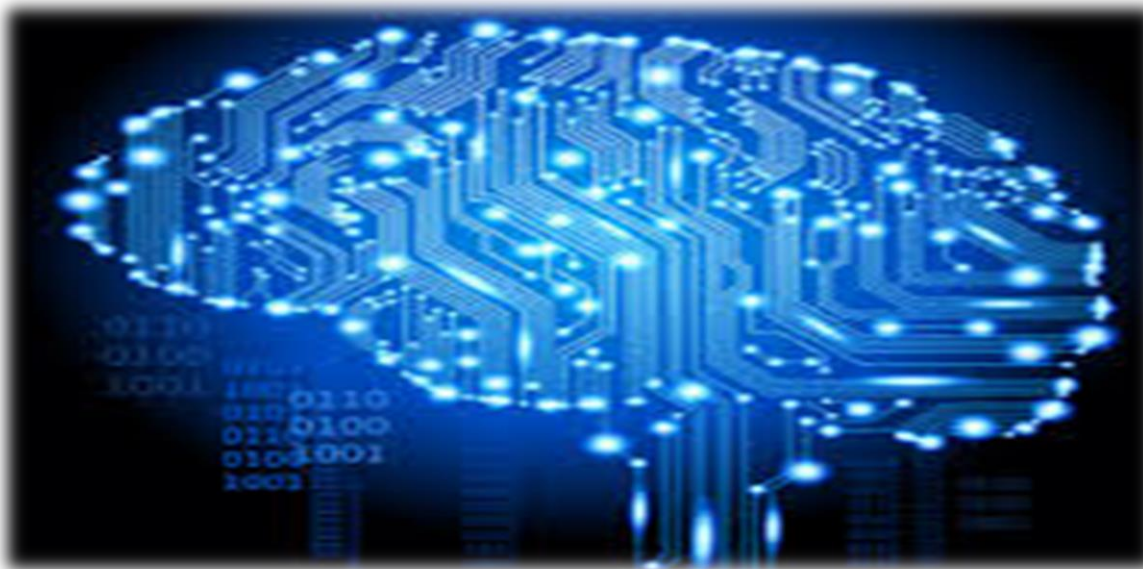
- تحديد النتيجة المرغوب تحقيقها.
- النجاح مهارة مثل أي مهارة يجب العمل على إكتسابها.





✓ البرمجة:

➤ هنا يتم تحديد النتيجة المرغوب تحقيقها، مع إعتبار النجاح كمهارة مثل بقية المهارات التي يحاول الإنسان إكتسابها، وذلك من خلال تحليل خبرات النجاح السابقة لإستخراج النموذج الأساسي لها، ومن ثم تطبيق هذا النموذج على المواقف والحالات المستقبلية التي يمكن أن تحدث.





✓ تطعيم المستوى اللغوي:

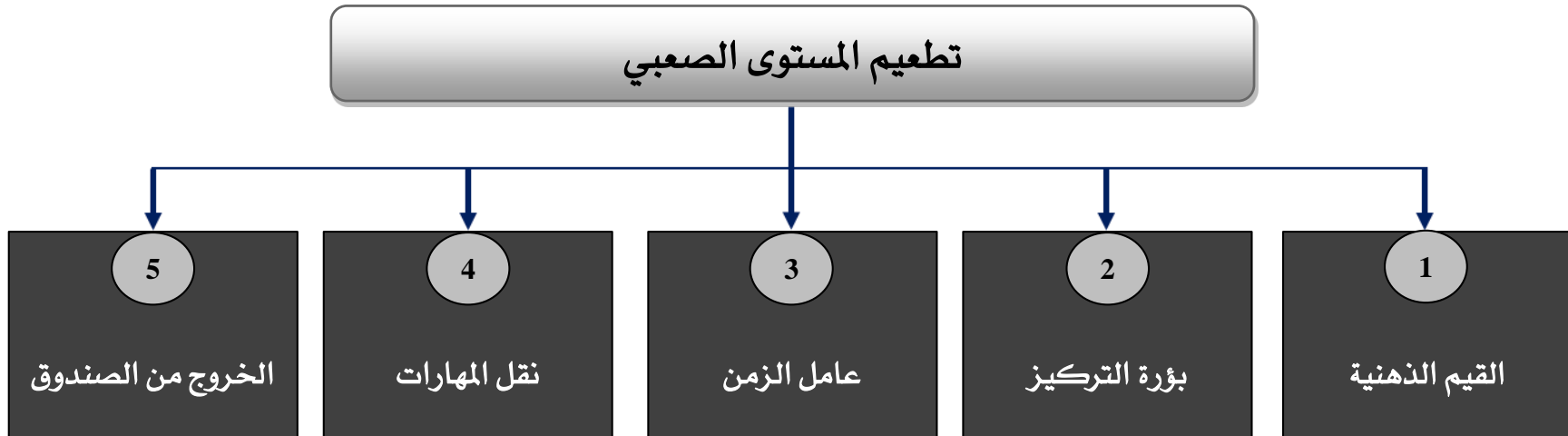
➤ لكي يتم تغيير وتطوير المستوى اللغوي، فيجب على الإنسان أن يخرج من قيود الألفاظ والألقاب والأسماء، فمثلاً يتم إيجاد معاني مضحكة للألفاظ الحزينة، مثل خوف = جوف، فجوة = جوافة، أي النظر إلى الجانب المشرق من الكلمات الحزينة والجانب الجاد من الكلمات البسيطة.





✓ تطعيم المستوى العصبي:

➤ تطعيم المستوى العصبي يعني تغيير نمط التفكير ليصبح أكثر إيجابية وسعيًا وراء النجاح، ويتطلب التطعيم إحداث نوع من النقلة والإبدال بين نماذج التفكير الموجودة بالفعل داخل الذهن والتي إعتاد الإنسان أن يحيا بموجبها إلى النموذج الأساسي للنجاح والذي يتمنى الإنسان أن يُحققه، ويتم تطعيم المستوى الذهني من خلال خمسة عوامل أو محاور رئيسية، وتتمثل في التالي:





الحكمة التي أراد الملك أن يتركها للأجيال من بعده



There is no free launch. You don't get something for nothing

لا يُوجد شيء بالمجان - لا يُمكنك أن تحصل على أي شيء بدون مقابل

وَاللَّهُمَّ يَا قَارِئَ الْقُرْآنِ
وَاللَّهُمَّ يَا قَارِئَ الْقُرْآنِ

وَاللَّهُمَّ يَا قَارِئَ الْقُرْآنِ
وَاللَّهُمَّ يَا قَارِئَ الْقُرْآنِ

اللهم يا معلم إبراهيم علما، ويا مفهم سليمان فهما

